**Звіт**

**ЗДНВР про діяльність**

**Великоолексинського ліцею**

**(дошкільного підрозділу)**

**за 2021-2022н.р.**

Закінчився ще один навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти.. Цей рік виявився важким. Несправедлива війна увійшла в життя кожного з нас, кожного українця та завдала багато горя, болю, сліз. Але життя продовжується.

Керуючись Положенням про порядок звітування керівника ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування, батьками вихованців навчального закладу, інформую вас про діяльність Великоолексинського дошкільного підрозділу протягом 2021-2022 н.р.

**Загальна частина**

 Великоолексинський ліцей ( дошкільний підрозділ ) Шпанівської сільської ради Рівненського району, Рівненської області знаходиться за адресою 35302, село Великий Олексин , вулиця Промислова,5. Розрахований на 37 місць.

 Заклад функціонує з 1967 року.

Установа діє згідно Статуту Великоолексинського ліцею та Положення про  дошкільний підрозділ затвердженого рішенням Шпанівської сільської Рівненського району Рівненської області від 29.10.2021 № 592.

Протягом 2021 – 2022 навчального року  вся робота дошкільного підрозділу була спрямована на реалізацію основних положень Закону  України «Про освіту », «Про дошкільну освіту». Відповідно  до норимативних документів у закладі проводилася чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок з урахуванням їх вікових особливостей та вимог програми « Я у світі». Також велика увага приділялася фізичному розвитку дітей та покращенню їхнього стану здоров’я.

**Мережа груп  та режим їх роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Відомості** | **Показники** |
| 1. | Мова навчання | Українська |
| 2. | Кількість груп | 2 |
| різновікова | 2 |
| 3. | Режим роботи закладу 10,5 год |  |
|  |  |
| 4. | Кількість вихованців | 51 |
| 5. | Охоплено дітей підготовкою до школи | 19 |
| 6. | Кількість педагогічних працівників | 5 |
| 7. | Кількість працівників ЗДО | 14 |

Керуючись  основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, вихователі спільно з батьками працювала над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

За цей навчальний рік було прийнято 21 дитину віком від 3-х до 6(7) років.  Контроль за відвідуванням дітьми навчального закладу веде старша медична сестра та вихователь. Зарахування дітей до закладу освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

**Кадровий склад дошкільного підрозділу включає в себе:**

* ЗДНВР  дошкільного підрозділу 1 штатна одиниця – Кушнір Ірина Миколаївна;
* Вихователі дошкільного підрозділу 3 штатні одиниці – Бугайчук Тетяна Сергіївна, Ясінська Олена Степанівна, Оліфірук Серафима Іванівна;
* Асистент вихователя дошкільного підрозділу 1 штатна одиниця – Стернік Ольга Дмитрівна;
* помічник вихователя дошкільного підрозділу  2 штатні одиниці – Семенчук Галина Євгенівна, Крива Вікторія Юріївна
* кухар дошкільного підрозділу 1 штатна одиниця – Павлюк Наталія Сергіївна.
* музичний керівник дошкільного підрозділу 0,5 штат.од.- Оліфірук Серафима Іванівна.
* Комірник дошкільного підрозділу 0,5 штат.од.- Мешкова Тетяна Анатолівна
* Старша медична сестра дошкільного підрозділу 0,5 штат.од. – Гаврилюк Зоя Миколаївна
* Двірник дошкільного підрозділу 0,5 штат.од.- Жека Алла Станіславівна
* Машиніст з прання білизни дошкільного підрозділу 0,5 штат.од.- Кирчук Галина Яківна
* Сторож дошкільного підрозділу 2 штатні одиниці – Опольська Валентина Василівна, Сорокіна Жанна Євгенівна.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії : І  кваліфікаційна категорія – 3 педагоги, ІІ кваліфікаційна категорія – 1 педагог, категорія «молодший спеціаліст» – 1 педагог.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація   працівників у 2021-2022 рр. не було планової чергової атестації серед працівників.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2021-2022 навчальному році курсову перепідготовку пройшли всі вихователі за освітніми напрямами та здобули 30 годин.

**Організація освітньої діяльності**

Робота дошкільного підрозділу проводилась відповідно до змісту річного плану роботи та потреб сучасного суспільства, спрямовувалась на продовженні спільної роботи дошкільного закладу і сім’ї для забезпечення діяльнісного підходу до формувань основ соціальної компетентності, адаптації до соціального середовища дітей дошкільного віку. Педагоги протягом року формували в дошкільників знання компетентностей зокрема: здоров’язбережувальну, комунікативну, предметно- практичну, сенсорно- пізнавальну, художню, мовленнєву, соціальну, особистісно-оцінну.)

Доказом виконання цього є щоденна робота вихователів навчального закладу : заняття, розваги, дні здоров’я, спортивні естафети, валеологічні дні, трудові доручення та інше.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року такі форми методичної роботи:

- найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада.

- « Педагогічні зустрічі», « Педагогічні години», « Тренінги» , де обмінювались досвідом, ділилися ідеями, складали плани тематичних тижнів безпеки, обговорювали новинки фахових ідей та технологій.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття.

     Протягом 2021-2022 навчального року  в нашому закладі були проведені цікаві свята та розваги в спільній співпраці музичного керівника та вихователів груп:  «День іменниника» проводилось щокварталу, « Ми малята дошкільнята» , Козацькі розваги « Ми патріоти», « Осінні пригоди», « Ой хто, хто Миколая любить», « Новорячне свято», « Стрітення», « Мова моя калинова», решта свят та розваг на жаль, які були заплановані не вдалось втілити в життя в зв’язку з військовим станом в країні.

В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Великий, негативний відбиток в організації спільної праці освітнього процесу дошкільного закладу та сім’ї поклали карантинні правила та вимоги до боротьби з короновірусною хворобою, які забороняли масово проводити різного роду заходи із залученням батьків.

Вихователі щороку 2 рази на рік проводять моніторинг знань, умінь і навичок дітей щодо засвоєння навчального матеріалу згідно віковим можливостям навчальної програми.

З 20 дітей старшого дошкільного віку – 4 дитини мають високий рівень знань, це становить 20 %, 4 дитини – вище середнього рівня розвитку це становить 20%, 11 дітей – середнього рівня розвитку, це становить 55%, 1 дитина – нижчого рівня розвитку це становить 5%.

З 15 дітей середнього дошкільного віку – 5 дітей мають високий рівень розвитку, це становить 33,3 %, 6 дітей мають вище середнього рівня розвитку це також становить 40 %, 4 дітей мають середній рівень розвитку це становить 26,6 %.

З 15 дітей молодшого дошкільного віку 3 дитини мають високий рівеь розвитку, це становить 26,6%, 3 дитини мають вище середнього рівня розвитку, становить 26, 6%, 9 дітей середній рівень розвитку, це становить 60 % .

В закладі виховувалось 2 діток з особливими освітніми потребами з якими працював , асистент вихователя. Велася вся необхідна документація, яка передбачається законом ( індивідуальна програма розвитку, створено команду психолого- педагогічного супроводу дітей, протоколи засідань команди супроводу, інформація висвітлена на порталі ІРЦ та інш)

**Робота медичного персоналу**

В закладі дошкільної освіти створені умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет. На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша медична сестра, - Гаврилюк Зоя Миколаївна. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, особливо зважаючи на актуальність загрози погіршення епідеміологічної ситуації в Україні та з метою попередження поширення короновірусної інфекції проводилася оздоровчо-профілактична робота кожного дня, також щодо вимого організації харчування.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей дошкільного віку - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз (один раз на 10 днів). Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз.

Хочеться звернути увагу на те, що медичний працівник дотримувалась всіх чинних постанов МОЗ та санітарного лікаря України « Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину» від 25.08.2021р. №8 , слідкує за дотриманням та виконанням санітарного регламенту від 24.03.2016р. № 234. Медичний працівник та ЗДНВР продовжують та вдосконалюють роботу над запровадженням системи управління безпечності харчових продуктів на базі концепції НАССР. Медичний працівник своєчасно та систематично веде всю належну документацію .

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей нашого закладу. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд та обстежуються в баклабораторії. Цьогоріч всі працівники з метою захисту та збереження свого здоров’я та життя були всі вакциновані від короновіросної хвороби двічі згідно графіку і рекомендацій лікарів.

**Організація харчування**

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей

Робота з організації харчування дітей в закладі здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021р №305. З 01 грудня 2021 року вихованці почали в навчальному закладі харчуватися за новим 4-х тижневим меню , яке складається на кожний квартал і погоджується з Рівненською держспоживслужбою. Нове меню передбачає збільшення норм м’яса, фруктів та зменшення хлібобулочних виробів, картоплі, цукру, солі, молока. Молочні продукти ( твердий сир, м’який сир, молоко, йогурт, сметана) видаються 10 порцій на тиждень Усі продукти харчування, що надходять до навчального закладу відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Закупівлю овочів та оформлення необхідної документації здійснює відділ освіти , культури, молоді та спорту Шпанівської сільської ради.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Старша медична сестра веде документацію щодо харчування дітей, разом з комірником та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів.

Вартість харчування до 31 грудня 2022 року на день становила 40 грн., а з січня затверджено в сумі 45 грн. 1 дітодень, де 40 % платили батьки, решта 60 % держава.

Деяким категоріям дітей було надано соціальні пільги за харчування. Безкоштовно харчувались :

* діти учасників АТО: - 4 дитини;
* діти інваліди – 2 дитини;
* діти з малозабезпечених сімей – 3 дитини
* сім’ї, яким надавалось 50% вартості харчування – 16 дітей

Робота з організації харчування дошкільників в закладі освіти ведеться на достатньому рівні.

Педагоги постійно в вайбер групі вели моніторинг харчування, де ознайомлювали батьків з новими стравами та нормами згідно чинного законодавства.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

- Постійне інформування батьківської громадськості про стан харчування дітей в закладі дошкільної освіти.

- Консультації для батьків вихованців щодо раціонального харчування дітей.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня та організації освітнього процесу в закладі**

Система дошкільної освіти має спрямовуватися на розвиток дитини. Ця важлива умова врахована в оновленому Базовому компоненті дошкільної освіти, що є державним освітнім стандартом. У Державному стандарті дошкільної освіти вперше визначено не лише стандартизовані вимоги до дитини, а й окреслено обов’язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

Очікувані результати оновленого Базового компонента дошкільної освіти – це забезпечення підвищення якості дошкільної освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. На сьогоднішній день оцінювання якості дошкільної освіти є одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду.

З цією метою, впродовж 2022 року ми вивчали та працювали над  визначенням політики забезпечення якості освітньої діяльності закладу та розробкою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в дошкільному закладі.

Щодо організації освітнього середовища, то воно має вибудовуватися таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес в закладі.

Адже освітнім, середовище стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. З метою розбудови сучасного освітнього середовища в дошкільному підрозділі, потрібно звернути увагу на використання ІКТ в освітньому процесі та доступне програмно-методичне наповнення. Особливої уваги потребує середовище інклюзивних груп, зокрема по забезпеченню універсального дизайну, влаштування елементів доступності для осіб з особливими освітніми потребами та створення ресурсної кімнати в закладі.

В зв’язку з війною дошкільний підрозділ призупинив свою освітню діяльність в очному режимі, але вихователі надавали консультації у вайбер групах. Також всі працівники розгорнули тиловий фронт у волонтерській діяльності. Зосередили свої сили у приготуванні їжі , випікали смачні паски до Великодня, різноманітне та смачне печиво, а також було організовано спальні місця для біженців. Вихователі співпрацювали з дітьми, які малювали малюнки про Перемогу, щоб підняти бойовий дух для воїнів. Працівники залучалися до плетіння маскувальних сіток. Всі роблять можливе і не можливе, щоб наблизити якнайшвидше Перемогу.

**Матеріально – технічна база закладу**

Для успішної реалізації поставлених завдань педагогічний колектив спільно з батьками активно працювали над створенням та зміцненням уже існуючої матеріальної бази закладу.

Фінансування закладу відбувається коштом місцевого бюджету та за рахунок добровільних спонсорських пожертвувань від батьків.

Впродовж 2021 – 2022 н.р. в дошкільний підрозділ від батьків було надано спонсорську допомогу в розмірі 21 тис. 470 грн. та спонсорська допомога в розмірі 8 тис. гривень.

За ці кошти було придбано та оновлено:

* вхідні двері центрального входу – 8 тис.800 грн.
* килим - 4 тис. 720 грн.
* килимова доріжка - 1тис.100 грн.
* тюль в старшу групу – 1 тис. 200 грн.
* стенди з пластику в роздягальню – 5 тис.400 грн.
* обслуговування питної води (заміна фільтрів) – 1 тис. 400 грн.
* бензин для косіння – 1 тис. 200 грн.
* новорічна ялинка- 1 тис. 400 грн.
* підготовка до новорічних свят, свята осені, день іменинника - 2 тис.400 грн.
* ремонтні роботи ( світло, планка на двері, планка в гардеробну, на поріг) – 1 тис. 100 грн.
* іграшки – 300 грн.
* канцтовари ( оплата сайту, журнали, папки, файли і т.д) – 1тис. 500 грн.
* мило, пральний порошок, швабри , сервіровочний посуд – 700 грн.

Окрема подяка виноситься депутату Шпанівської ТГ Іванчуку Е.П., який надав спонсорську допомогу у вигляді навісу перед центральним входом, зробив металеві стійки для сушіння постільної білизни, поремонтував деталі на ігрових спорудах, а також депутату Батерєву Р.В. , який допомагає по господарській частині ( косіння території закладу трактором, вивезення сухого гілля і т. д.)

Ми, вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт та наданні батьківських коштів для створення комфорту та затишку дітей під час їх перебування в закладі.

В планах на майбутнє:

- продовжувати надавати якісну дошкільну освіту дітям, використовуючи новітні технології;

- заміна ковдр, подушок, матрасів;

- заміна вхідних дверей груп;

- заміна асфальтного покриття;

- оновлення ігрових споруд на майданчиках;

- поповнення методичного кабінету, ігрових та спортивних осередків.

Хай вся спільна праця нами вкладена в розвиток дитячого закладу повернеться нам радістю та вдачністю наших дітей. Хай запанує мир на нашій землі. Все буде Україна!